

# Jahrestagung eSALSA

10.11.2023 - 10:00 -17:00 Uhr

# Überblick über die bisherige Arbeit

- Was wollen wir erreichen?
- Wie setzen wir das um?
- Was wurde bisher getan?
- Was ist (noch) zu tun?



# eSALSA E-Service Agentur im Land Sachsen-Anhalt

## Hintergrund & Kontext

- Gründung Kommission Digitalisierung in der Lehre (KDL); bei der Landesrektorenkonferenz, 2017
- Ausgangslage 2017 → Trotz guter Leuchtturmprojekte zur Digitalisierung in der Lehre: insgesamt unzureichende Ausrüstung, eService Support in der Lehre an den HS, wenig Koordination und Abstimmung im Land
- Auftrag an KDL: Synergien bei digitaler Lehre, Bündelung von Ressourcen, Initiierung von Kooperationen
  - Entwicklung einer nachhaltigen Qualifizierungs-, Service- und Entwicklungsstruktur im Land für Anwendung von Digitalisierung bei Lehr-Lern- und Prüfszenarien
- Covid Pandemie als Verstärkungsfaktor; Projektausschreibung STIL 2020
- → KDL einig: diese Ziele über eine Landesinitiative nach Vorbild anderer Bundesländer realisieren; bisher keine Landesinitiative

# eSALSA E-Service Agentur im Land Sachsen-Anhalt

- Verbundprojekt der Hochschulen des Landes (N=8)
- ca. 4,9 Mio Euro Programm Stiftung Innovation in der Hochschullehre; 08/2021-08/2024
- 18 Mitarbeiter\*innen
- Ziel: Schaffung der Grundlagen für gemeinsame eService Agentur im Land Sachsen-Anhalt; rechtliche, technische und didaktische Grundlagen für die nachhaltige Digitalisierung in der Lehre









Burg Giebichenstein Kunsthochschule Halle University of Art and Design











## Wie setzen wir das Ziel um?

### Zwei Säulen der Arbeit

### Organisatorisch-kommunikative Arbeit

- Akteure auf Landesebene (Rektorate & Präsidien, Landesrektorenkonferenz, KDL, IT-Kom, Ministerium)
- Mitarbeitende in Einrichtungen der Hochschulen vor Ort
- Lehrende mit ihren Projekten an HS

# Inhaltliche Arbeit der Mitarbeitenden von eSALSA

- in drei Kompetenzzirkeln
- jeweils rechtliche, technische und didaktische Grundlagen der eService Agentur

## Struktur von eSALSA

- Schaffung einer nachhaltigen e-Servicestruktur im Land
- Arbeit lokal in den HS und zentral in Kompetenzzirkeln

Projektleitung eSALSA / Beirat der Hochschulverantwortlichen

Kompetenzzirkel

e-Prüfungen

Kompetenzzirkel

Hybride Lehre

Kompetenzzirkel

Online-Weiterbildung

18 eSALSA Mitarbeiter\*innen an Hochschulen und Universitäten im Land Sachsen-Anhalt

# Phasen der Projektarbeit



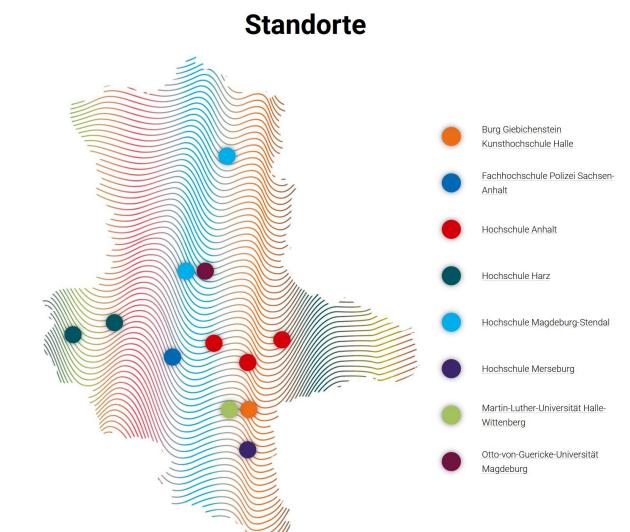


### Phase I (08/2021 - jetzt)

- Aufbau Kompetenzzirkel, Arbeitsstruktur, Arbeitsprozedere, Kompetenzaufbau Mitarbeiter\*innen
- Weiterbildungen (intern und extern)
- Beschaffung von Technik und landesweiter Software (Audience Response System, Particify, etc.),
- Aufbau Webseite; Präsenz in HS

### Phase II (aktuell)

- Weiterarbeit an zentralen Aufgaben Kompetenzzirkel
- Umsetzung konkreter Projekte mit Lehrenden in den HS vor Ort





### Phase I (08/2021 - jetzt)

- Aufbau Kompetenzzirkel, Arbeitsstruktur, Arbeitsprozedere, Kompetenzaufbau Mitarbeiter\*innen
- Weiterbildungen (intern und extern)
- Beschaffung von Technik und landesweiter Software (Audience Response System, Particify, etc.),
- Aufbau Webseite; Präsenz in HS

### Phase II (aktuell)

- Weiterarbeit an zentralen Aufgaben Kompetenzzirkel
- Umsetzung konkreter Projekte mit Lehrenden in den HS vor Ort



### O Kontaktanfrage an das Projektteam

### eService-Agentur im Land Sachsen-Anhalt

Von 2021 bis 2024 ist die Hochschule Anhalt an dem Verbundprojekt <u>eSALSA</u> (eService-Agentur für die Hochschulen im Land Sachsen-Anhalt) beteiligt. Unter der Leitung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg legen die Hochschulen des Landes Sachsen-Anhalt die Grundlage für eine gemeinsame eService-Agentur.

Das Projekt umfasst dabei die Schwerpunkte ePrüfungen, hybride Lehr- und Lernszenarien und Online-Weiterbildungsangebote für Lehrende. Im Rahmen dieser Schwerpunkte werden an der Hochschule Anhalt die erforderlichen technischen und didaktischen Voraussetzungen geschaffen bzw. weiterentwickelt.





#### Kompetenzzirkel



#### **Hybride Lehre**

Durch den Einsatz hybrider Lehre eröffnen sich neue didaktische und heterogenitätssensible Möglichkeiten. Der Kompetenzzirkel hybride Lehre bietet technische und didaktische Unterstützung bei der Vorbereitung und Planung hybrider Lehrformate.

Mehr erfahren



#### E-Prüfungen

Der Kompetenzzirkel E-Prüfungen widmet sich der Entwicklung und Evaluierung konkreter fachspezifischer Prüfungsszenarien und Prüfungsformate. Gelungene Prüfungskonzepte sollen als "Open Educational Resources" (OER) veröffentlicht werden.

Mehr erfahren



#### Online-Weiterbildung

Im Kompetenzzirkel "Online-Weiterbildung" werden Angebote für Online-Qualifizierungen im Bereich digitaler Lehre entwickelt. Diese Angebote werden für verschiedene Kompetenzstufen entwickelt und aufeinander aufbauend gestaltet.

Mehr erfahren

#### **Team**



Michael Hiebsch
WISSENSCHAFTLICHER MITARREITER



André Kotzanek
WISSENSCHAFTLICHER MITARBEITER



Denise Rosenkranz denise.rosenkranz (at) hs-



## Kompetenzzirkel als Ort für Synergien, Kompetenzaufbau und Projektarbeit

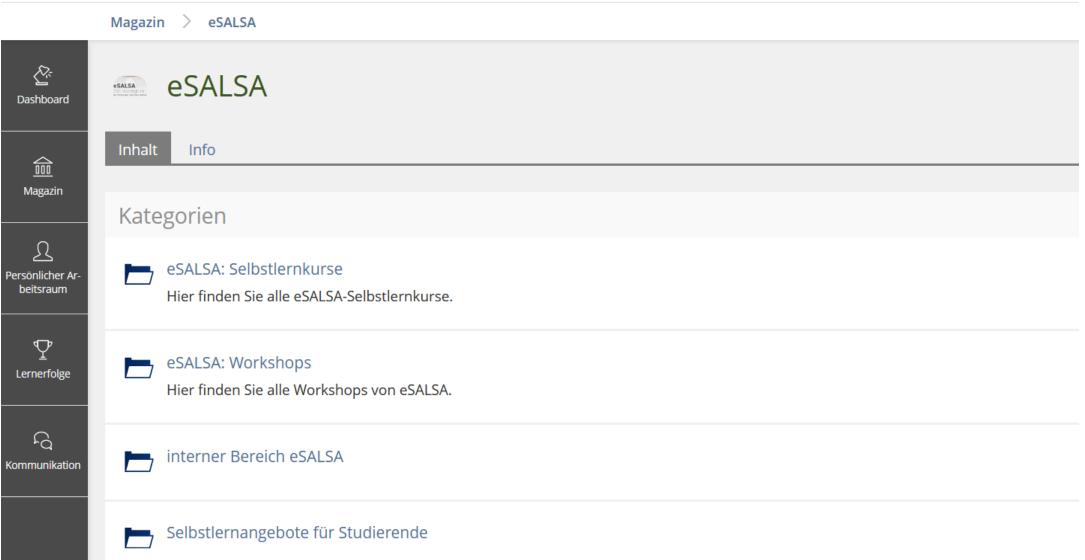
### Leitlinien bei der Arbeit

- Teamarbeit & Synergien (innerhalb und zwischen Hochschulen)
- Pragmatisch-praktikable Lösungen für Lehrende vor Ort
- Zusammenarbeit mit lokalen Einrichtungen und Gruppen vor Ort
- Lösungen sollen inhaltlich-didaktisch begründet, technisch und personell nachhaltig sein

## Kompetenzzirkel als Ort für Synergien, Kompetenzaufbau und Projektarbeit



### Weiterbildung HS Merseburg





## Lehr-Lernmaterialien lernwirksam gestalten: Präsentationen



Ein Selbstlernkurs des Kompetenzzirkels Online-Weiterbildung | Verbundprojekt eService-Agentur im Land Sachsen-Anhalt

- ∨ Lehr-Lernziele und Dauer der Bearbeitung
- ✓ Autorinnen und Kontaktdaten
- ∨ Copyright und Fördernachweis
- ∨ Womit wurde der Kurs erstellt?



#### 



Über die Wirkung von Präsentationsfolien – Was sagt die Wissenschaft?



Nutzung von Präsentationsfolien in der Lehre

#### **Gewusst wie:**



Lehr-Lernmaterialien lernwirksam gestalten

Ein Selbstlernkurs des Kompetenzzirkels Online-Weiterbildung | Verbundprojekt eService-Agentur im Land Sachsen-Anhalt

Sie wollen für Ihre Studierenden neue Lehr-Lern-Materialien erstellen oder bereits vorhandene überarbeiten? Eine gute didaktische Planung entscheidet mit darüber, ob Ihre Materialien lernwirksam sind oder nicht. Dabei wird dieser Selbstlernkurs Sie unterstützen. Schritt für Schritt begleitet er Sie durch didaktische Analysen und Designentscheidungen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Mitmachen und Lernen!

- > Das erwartet Sie im Selbstlernkurs
- > Lehr-Lernziele des Selbstlernkurses
- > Bearbeitungsdauer

#### Autor\*in und Kontakt

Autorinnen:

- o Dr. Anja Hawlitschek, Otto-von-Guericke-Univeristät Magdeburg
- o Christin Deinert, Hochschule Magdeburg-Stendal
- o Conny Behr, Otto-von-Guericke-Univeristät Magdeburg
- o Denise Malorny, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- o Nadine Wegmeyer, Hochschule Magdeburg-Stendal

Kontakt:

weiterbildung@esalsa.de

## Auf dem Weg zur eService Agentur / Landesinitiative für Digitalisierung

## Organisatorische Entwicklung der e-Service Agentur

- Digitalstrategie f
  ür die Hochschulen des Landes (IT-Kom) → KDL Digitalisierung in der Lehre (2022)
- KDL Auftrag von Landesrektorenkonferenz für Vorschlag einer Landesinitiative für die Digitalisierung in der Lehre in LSA (2023)
- Feedback Landesrektorenkonferenz 

  voraussichtlich Berücksichtigung in den Planungen zur Entwicklung Hochschullandschaft ab 2025
- Finalisierung des Vorschlages (Rechtsform, Größe, Ansiedlung, Governance, etc.)



## Auf dem Weg zur eService Agentur / Landesinitiative für Digitalisierung

## Inhaltliche Arbeit der e-Service Agentur

- Teilprojekte in den Kompetenzzirkeln 

  Weiterführung und Ausbau
- Entwicklung Open Educational Resources (OER), KI in Lehre und Prüfungen,
   Standardisierungsempfehlungen
- Verstärkte Hinwendung zu konkreten Lehrendenprojekte an den Hochschulen (Phase II); Sichtbarkeit an den Hochschulen vor Ort
- Evaluation und Qualitätssicherung